

Casa Corpului Didactic Argeş
Nr. înregistrare 1265/11.10.2016

Inspectoratul Şcolar Judeţean Argeş
Nr. înregistrare ...10467/12.10.2016

ROMÂNIZAT,
Inspector şcolar general,
Prof. Dumitru TUDOSOIU



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

OFERTA DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017

PITEȘTI

2016

CUPRINS

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR / DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ	4
1. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	4
2. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII APLICATE ARIEI CURRICULARE "OM ȘI SOCIETATE"	6
3. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC	8
4. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	10
5. PERSPECTIVE ANTREPRENORIALE ÎN SOCIETATEA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE ..	12
6. COMPETENȚE ÎN EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE	13
7. METODE ȘI PROCEDEE SPECIFICE DE LUCRU CU COPIII CU CES INTEGRAȚI ÎN ȘCOLILE DE MASĂ	15
8. ELEMENTE DE DIDACTICĂ INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR ȘI PRIMAR	17
9. METODE ACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ADAPTATE ISCED 0-1	19
10. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	21
11. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP	23
12. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	24
13. DIALOG SOCIAL ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE	25
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017	26
1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	26
2. FORMAREA CONTINUĂ METODIȘTILOR I.S.J.	27
3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. FORMARE DE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	28
4. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	29
5. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE	30
6. EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE	32
7. STATUTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL	33
8. NOUȚĂȚI LEGISLATIVE PRIVIND CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	34
9. MIJLOACE DE COLABORARE ONLINE	35
10. EXTINDEREA COMPETENȚELOR DE UTILIZARE A PACHETULUI MICROSOFT OFFICE	36

11. INIȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI	37
12. TRATAREA DIFERENȚIATĂ - RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE	38
13. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	39
14. ROLUL SPORTULUI ÎN MENȚINEREA SĂNĂTĂȚII.....	40
15. LOCUL ȘI ROLUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE ÎN ȘCOALĂ	41
16. METODE DE GÂNDIRE CRITICĂ.....	42
17. MANAGEMENTUL PARTENERIATULUI ȘCOALĂ – FAMILIE	43
18. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH	44
19. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL.....	46
20. COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ.....	48
21. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	50
22. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	52
23.UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE ...	54
24. TIC PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR.....	55
25. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE.....	56
26. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE COMUNICARE ȘI INFORMARE.....	57
27. INIȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE	58
28. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI.....	59
29. PREVENIREA DELINCVENȚEI PRIN EDUCAȚIE NON-FORMALĂ	60
30. EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL.....	61
31. METODE MODERNE/INOVATIVE DE PREDARE A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII.....	62
32. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL	64

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGES
ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ**

1. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe transdisciplinare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Obiectivul specific al programului este să provoace schimbări conceptuale și practice în procesul educativ prin formarea și prin dezvoltarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale actuale, centrat pe metode noi, interactive, de predare-învățare, utilizarea unor mijloace eficiente de cunoaștere a elevilor și de construire a climatului școlii, instrumente de stimulare a interesului părinților și al comunității pentru educație
Durata (număr total de ore de formare):	72 ore/18 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe cheie formate prin abordarea transdisciplinară; • Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării transdisciplinarității; • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe manageriale în dezvoltarea profesională. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Strategii didactice în abordarea transdisciplinară -18 ore; • Modulul II. Comunicarea în creșterea performanței și eficienței didactice - 18 ore; • Modulul III. Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică - 18 ore; • Modulul IV. Managementul carierei didactice - planul de dezvoltare personală și profesională -18 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă: evaluare orală curentă, evaluare scrisă curentă (chestionare, fișe de lucru, mini eseu, test), evaluare sumativă, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Georgeta Mihaela Crivac , prof. dr. Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Mihai Zaharia , profesor Școala Gimnazială Tudor Arghezi, Pitești

	Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	17250 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,20 lei

2. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII APLICATE ARIEI CURRICULARE "OM ȘI SOCIETATE"

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare "Om și societate"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din cadrul ariei curriculare "Om și societate"
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare Om și societate" oferă o bază informațională pentru cei preocupați de cunoașterea, îmbogățirea și aprofundarea conceptelor pedagogice, formează și dezvoltă competențe specifice didacticii disciplinei/disciplinelor de specialitate
Durata (număr total de ore de formare):	66 ore/15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, didactica specialității, psihologie, filosofia educației, noile educații în societatea cunoașterii); • Operaționalizarea conceptelor specifice proiectării, implementării, evaluării curriculum-ului în context educațional specific - niveluri/filieri/ profiluri de școlarizare, discipline de studiu din cadrul ariei curriculare Om și societate; • Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; • Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție; • Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției. <p>Competențe psiho-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor <p>Competențe de evaluare a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); • Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; • Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; • Utilizarea metodelor de evaluare specifice. <p>Competențe tehnologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare; <p>Planificarea modulelor tematice: adecvate disciplinelor din cadrul ariei curriculare Om și societate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Locul și rolul Didacticii în pregătirea cadrelor didactice; • Modul II. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum. Aplicații; • Modul III. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni

	<p>particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul IV. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate; • Modul V. Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor; • Modul VI. Lecția și activitățile didactice complementare lecției; • Modul VII. Demersuri creative și inovative în didactica de specialitate. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II - lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare/ observare curentă, chestionare, lucrări practice, teste; Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Conf. univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Conf. univ. dr. Marinela Tănase, Universitatea din Pitești Prof. dr. Daniela Răduț, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof.dr. Mihaela Crivac, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Corina Postelnicescu, prof. înv. preșcolar G.P.P. Aripă Deschise, Pitești</p>
Coordonatorul programului	Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,03 lei

3. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul vine să continue principiile formării continue demarate pe programe de formare acreditate începând cu 2003 - 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.</p> <p>Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar și o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferențierea parcursurilor de formare continuă potrivit cerințelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore/25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică; • Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple; • Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice; • Realizarea de conexiuni intra și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Modul I. "Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare" - 46 ore (14 ore studiu individual și 32 ore de pregătire "față-în-față"):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului: 11 ore (3 ore de fundamente teoretice, 4 ore activități practice, 2 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare); ○ Funcții avansate de birotică: 26 de ore (6 ore de fundamente teoretice, 11 ore activități practice, 7 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare); ○ Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare: 9 ore (2 ore fundamente teoretice, 3 ore de activități practice, 2 ore studiu individual și 2 ore pentru activități de evaluare). <p>Modul II. "Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional" - 43 ore formare (13 ore studiu individual și 30 de ore "față-în-față"):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale

	<p>multimedia interactive avansate - timp alocat: 22 de ore (4 ore fundamente teoretice, 10 ore activități practice, 6 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare);</p> <p>○ Utilizarea aplicațiilor tip e-Learning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice: 21 de ore (4 ore de fundamente teoretice, 10 ore activități practice, 5 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare).</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; testare online.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Răducu Serenela , profesor Colegiul Național Ion C. Brătianu, Pitești
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	30000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,37 lei

4. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Intel Teach - instruirea în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI; • Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare; • Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată; • Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme; • Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Predarea prin proiecte - 8 ore; • Modul 2. Planificarea unității de învățare - 8 ore; • Modul 3. Realizarea conexiunilor - 8 ore; • Modul 4. Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor - 8 ore; • Modul 5. Evaluarea proiectelor elevilor - 8 ore; • Modul 6. Planificarea pentru succes în învățare - 8 ore; • Modul 7. Facilitarea cu ajutorul tehnologiei - 8 ore; • Modul 8. Prezentarea portofoliilor unităților de învățare - 8 ore; • Aplicații individuale - 21 ore; • Evaluare de impact - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; evaluare de impact
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Androne Valentina , Casa Corpului Didactic Argeș Comănescu Elena - Amalia , profesor Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	30000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,37 lei

5. PERSPECTIVE ANTREPRENORIALE ÎN SOCIETATEA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Perspective antreprenoriale în societatea bazată pe cunoaștere acreditat prin O.M.E.N. 3905/18.07.2014, categoria 3
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare contribuie la facilitarea accesului la un învățământ de calitate prin integrarea cunoștințelor propuse de alte discipline studiate prin intermediul unor demersuri educaționale inter și transdisciplinare orientate către dezvoltarea competențelor antreprenoriale solicitate de societatea modernă și de relaționare la mediul economico-social.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe antreprenoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor specifice educației antreprenoriale în activitatea curentă; • Familiarizarea participanților cu conceptele de afacere și marketing; • Operaționalizarea funcțiilor de a planifica, organiza, gestiona, conduce, delega. <p>Competențe TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea directoarelor și fișierelor folosind Windows Explorer; • Utilizarea operațiilor de bază în procesarea textelor; • Dezvoltarea abilității practice de redactare corectă și rapidă a unor documente; • Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Competențe antreprenoriale; • Modul II. Competențe TIC. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof.dr. Mihaela Crivac , Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Corina Postelnicescu , prof. învățământ preșcolar G.P.P. Aripă Deschise, Pitești Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Daniela Răduț , Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Valentina Androne , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,22 lei

6. COMPETENȚE ÎN EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale - acreditat prin O.M.E.N.C.S 5990/16.12.2015, categoria 1
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare abordează integrativ-inovativ noile paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative. Prin acest program de formare ne propunem creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța procesului de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare).
Durata (număr total de ore de formare):	121 ore/ 30 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe metodologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; • Operaționalizarea conceptelor specifice evaluării. <p>Competențe de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); • Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; • Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; • Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice evaluării în educaționale diverse. <p>Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor potențiale de disfuncționalitate; • Eficientizarea comunicării pentru obținerea/ transmiterea de informații; • Îmbunătățirea capacității de ascultare activă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Evaluarea - parte componentă a activității didactice; • Modul II.Metode, tehnici si instrumente specifice evaluării în situații educaționale diverse. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 5 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 5 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă: test scris, eseu Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Conf. univ. dr. Claudiu Langa Conf. univ. dr. Loredana Bloju Conf. univ. dr. Adriana Langa

	Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Corina Postelnicescu Prof. dr. Daniela Răduț Prof. Simona Teodorescu Prof. Georgeta Toma Prof. Dumitru Tudosoiu Prof. Mihai Zaharia
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 10 (grupe) = 250 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	82500 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,72 lei

7. METODE ȘI PROCEDEE SPECIFICE DE LUCRU CU COPIII CU CES INTEGRAȚI ÎN ȘCOLILE DE MASĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masa - acreditat prin O.M.E.N 3905/18.07.2014, categoria 2 furnizor Casa Corpului Didactic Vaslui
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar și preprimar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continua " Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă " a fost elaborat în cadrul proiectului finanțat FSE -"Competitivitate și calitate în cariera didactică" POSDRU/157/1.3/S/137974 - și urmărește Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii unei educații incluzive în unitățile de învățământ preuniversitar, prin care să se asigure participarea la educație, integrarea valorică a tuturor copiilor în mediul cultural-educativ al școlii, pe baza principiului egalității de șanse în educație.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizarea conceptelor specifice din domeniul educației incluzive; • Înțelegerea și analizarea complementarității funcțiilor dintre educația integratoare și cea incluzivă; • Însușirea unor tehnici și strategii de predare și adaptare curriculară eficientă pentru optimizarea procesului de învățământ; • Cunoașterea metodelor tradiționale și moderne ce corespund competențelor specifice activităților de învățare și tipului de activitate în care este implicat elevul cu CES; • Înțelegerea valențelor formative ale metodelor alternative, a condițiilor de utilizare a avantajelor și a limitelor pe care le prezintă o metodă sau alta; • Înțelegerea utilizării instrumentelor de adaptare curriculară (PIP) în scopul asigurării accesului la educație pentru toți elevii; • Înțelegerea modalităților de reducere a efectelor unor erori apărute în procesul de evaluare și notare a elevilor cu CES; • Cunoașterea și respectarea principiilor incluzive. <p>Competențe de comunicare și relaționare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, conducerea și realizarea procesului de proiectare diferențiată, ca act de comunicare; • Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii actului de predare- învățare-evaluare ca act de comunicare pe platforma cursului de formare; • Competențe de comunicare deschisă, cooperantă, reciprocă. <p>Competențe de evaluare a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de probe de evaluare orale/scrise/practice adaptate conform curriculei; • Elaborarea instrumentelor de evaluare care vizează îmbunătățirea calității actului educativ; • Reanalizarea semestrială/anuală a Planurilor de intervenție personalizată în vederea realizării progresului fiecărui elev și

	<p>integrării lui școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și aplicarea procedeelelor de notare/evaluare a elevilor; • Reducerea diferențelor de notare și adoptarea unor decizii cât mai corecte în evaluarea elevilor; • Proiectarea strategiilor de evaluare în contextul cunoașterii particularităților psiho-individuale ale copiilor cu CES. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Metode de lucru cu copilul cu CES din școlile de masă; • Modul II. Metode interactive de predare abordare teoretică; • Modul III. Proiectarea și evaluarea didactică la copiii cu CES. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formativă curentă</p> <p>Evaluare sumativă la finalul fiecărui modul</p> <p>Evaluare finală: portofoliu</p>
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Adina Grigore, profesor învățământ primar Școala Gimnazială nr. 1 Costești</p> <p>Corina Postelnicescu, profesor învățământ preșcolar G.P.P Aripî Deschise, Pitești</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

8. ELEMENTE DE DIDACTICĂ INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR ȘI PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Elemente de didactică integrată în învățământul preprimar și primar - acreditat prin O.M.E.N. 4383/22.08.2014, categoria 3, furnizor Casa Corpului Didactic Vaslui
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul primar și preprimar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Elemente de didactică integrată în învățământul preprimar și primar" a fost elaborat în cadrul proiectului finanțat FSE - "Competitivitate și calitate în cariera didactică" POSDRU/157/1.3/S/137974 - cu scopul de a oferi în mod real o bază informațională pentru cei preocupați de cunoașterea, îmbogățirea și aprofundarea conceptelor pedagogice, de a forma și dezvolta competențe specifice didacticii aplicate la nivelul învățământului preprimar și primar. Cursul abordează teme cu problematica didactică, oferind deschideri ample, prin explicații teoretice și aplicații practice.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a documentelor oficiale, metodologiilor, sugestiilor metodologice specifice învățământului preprimar și primar; • Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; • Operaționalizarea conceptelor specifice proiectării, implementării, evaluării curriculum-ului în contextul educațional al învățământului preprimar și primar. <p>Competențe de comunicare și relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, conducerea și realizarea procesului de proiectare diferențiată, ca act de comunicare; • Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii actului de predare- învățare-evaluare ca act de comunicare pe platforma cursului de formare; • Competențe de comunicare deschisă, cooperantă, reciprocă. <p>Competențe de evaluare a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); • Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; • Utilizarea metodelor de evaluare specifice • Dezvoltarea și aplicarea procedeele de notare/evaluare a elevilor. <p>Competențe tehnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, realizarea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de predare- învățare- evaluare; • Exersarea și perfecționarea deprinderilor practice de aplicare eficientă a instrumentelor de lucru. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Psihogeneza copilului la vârstele timpurii; • Modul II. Procesul de învățământ; • Modul III. Valențe instructiv-formative ale activităților integrate în învățământul preprimar/primar

	Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare sumativă la finalul fiecărui modul Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Georgeta Mihaela Crivac , profesor dr. Colegiul Economic Maria Teiuleanu Georgeta Toma , inspector învățământ preșcolar I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

9. METODE ACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ADAPTATE ISCED 0-1

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1- acreditat prin O.M.E.N. 4383/22.08.2014, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Vaslui
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul primar și preprimar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continua "Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1" a fost elaborat în cadrul proiectului finanțat FSE - "Competitivitate și calitate în cariera didactică" POSDRU/157/1.3/S/137974 - și răspunde rigorilor reformei din educația românească și necesităților de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar preprimar și primar în vederea creșterii calității educației prin utilizarea metodelor active de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Scopul sesiunilor de formare este să dezvolte profesional cadrul didactic, astfel încât să adopte o atitudine reflexivă și inovativă, să creeze un mediu la clasă care să promoveze experiențe de predare- învățare-evaluare pozitive pentru toți copiii.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumarea rolului de facilitator al învățării active pentru dezvoltarea autonomiei educabilului în administrarea propriei învățări Diversificarea activității de predare-învățare prin abordări conforme noilor tendințe ale științelor educației; Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru facilitarea unei învățării active; Dezvoltarea capacității de corelare a strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate la clasă cu finalitățile educației; Integrarea metodelor alternative de evaluare pentru susținerea personalizării învățării și dezvoltarea capacităților de autoevaluare; Utilizarea și interpretarea adecvată a conceptului și a principiilor învățării prin cooperare, prin explicarea avantajelor și a teoriilor moderne privind procesarea în grup; Integrarea strategiilor didactice specifice abordării constructiviste în învățarea activă; Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru facilitarea demersurilor constructiviste în învățarea activă • Proiectarea și realizarea de activități educaționale adecvate nevoilor copiilor, valorificând principiile învățării active centrate pe copil Utilizarea metodelor de învățare activă pentru dezvoltarea competențelor cheie; Proiectarea strategiilor didactice, pe baza cunoașterii valențelor formativ-educative ale învățării active; Integrarea metodelor active de predare-învățare-evaluare în activitatea didactică; Proiectarea de activități didactice care să valorifice principiile

	<p>învățării active și metodele de predare-învățare-evaluare în concordanță cu nevoile elevilor;</p> <p>Valorificarea eficientă în activitatea la clasă a metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;</p> <p>Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup, scopului și tipului lecției, prin analiza și exersarea de metode de învățare prin cooperare în cadrul unor sarcini reale de învățare;</p> <p>Proiectarea conținuturilor instructiv-educative prin transferul cunoștințelor și abilităților dezvoltate în timpul activității de formare în predarea propriei discipline folosind metode de învățare prin cooperare;</p> <p>Dezvoltarea abilităților de integrare și valorificare a strategiilor și metodelor didactice specifice învățării prin cooperare, gândirii critice și creative în demersurile didactice interactive;</p> <p>Diversificarea activității educaționale prin reflectarea asupra viziunii constructiviste - ca maniera personalizată a unei învățări active în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar și primar</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Redimensionarea procesului didactic din perspectiva unei învățări active; • Modul II. Perspective de abordare a învățării active. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formativă curentă</p> <p>Evaluare sumativă la finalul fiecărui modul</p> <p>Evaluare finală: portofoliu</p>
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. dr. Daniela Răduț , Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Daniela Bezdedeanu , profesor Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Mioveni
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

10. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Predarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional - acreditat prin O.M.E.C.S 3736/24.04.2015, categoria 2
Public țintă vizat:	Cadrele didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare " Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional " contribuie, în general, la ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză care vizează proiectarea, planificarea, managementul și evaluarea activității didactice, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare în relația cu elevii.
Durata (număr total de ore de formare):	50 ore/ 12 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional; • Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare; • Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune; • Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; • Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor; • Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Concepte-cheie din CECRL: către noi practici pedagogice; • Modulul II. Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică; • Modulul III. Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluarea sesiunilor de formare se realizează utilizând fișe de evaluare pe bază de itemi cu alegere duală/multiplă și fișe de evaluare cu itemi cu întrebări deschise.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a portofoliului elaborat. Aprecierea portofoliului și a susținerii componentelor acestuia se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient" în conformitate cu grilele criteriale propuse.</p>

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Iacob Venera , profesor Colegiul Național Alexandru Odobescu, Pitești Stan Mirela , profesor Liceul Teoretic Iulia Zamfirescu, Mioveni
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,00 lei

11. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management și leadership - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Management și leadership " a fost elaborat în vederea formării competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și a aplicării lor în practică, în unitățile de învățământ. În contextul deconcentrării și descentralizării serviciilor educaționale, unitățile de învățământ vor fi direct responsabile de serviciile furnizate. De aceea, managementul școlar va fi o prioritate pentru fiecare organizație furnizoare de educație.
Durata (număr total de ore de formare):	100 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale; • Dezvoltarea competențelor manageriale specifice directorului de școală; • Dezvoltarea competențelor de proiectare strategică și de dezvoltare cu ajutorul proiectelor; • Dezvoltarea mentalității de îmbunătățire continuă a activității. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Management școlar; • Modul II. Management strategic și operațional; • Modul III. Leadership educațional; • Modul IV. Managementul calității din perspectivă managerială; • Modul V. Practică <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Cristiana Crețu , Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu" Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017 (furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ)

12. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management instituțional - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Management instituțional " va duce la optimizarea managementului clasei, al școlii atât la nivel național cât și la nivelul furnizorilor de educație, având în vedere faptul că vor fi dezvoltate cadrele didactice competențe manageriale și de leadership, necesare pentru creșterea competitivității. Programul se încadrează activităților operaționale ce decurg din politicile și strategiile de dezvoltare a învățământului stabilite de M.E.N.C.S., în direcția formării continue și are în vedere standardele de formare continuă.
Durata (număr total de ore de formare):	100 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea comunicării manageriale; • Dezvoltarea competențelor IT; • Dezvoltarea competențelor de evaluare; • Dezvoltarea competenței administrative. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Înregistrarea electronică a managementului calității; • Modul II. Management instituțional informatizat; • Modul III. Management financiar; • Modul IV. Managementul curriculumului; • Modul V. Managementul resurselor umane; • Modul VI. Practică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Pitești Prof. Cristiana Crețu , Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu" Pitești Prof. Mihai Zaharia ,
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017 (furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ)

13. DIALOG SOCIAL ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dialog social și leadership în educație - acreditat, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Dialog social și leadership în educație " a fost elaborat în vederea formării competențelor de dialog social și leadership ale cadrelor didactice și punerea lor în practică în contextul sistemului educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	63 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea comunicării prin dialog social; • Dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale; • Dezvoltarea competențelor de leadership specifice membrilor de sindicat; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Dialogul social în educație; • Modul II. Comunicare și leadership; • Modul III. Practică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Iuliana Antonescu , jurist Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017 (furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ)

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017

1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare -3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. înv. primar -Rizea Elena Minerva, prof. înv. primar -Voiculescu Simona Elena, prof. înv. primar - Proca Dana, prof. înv. primar - Briceag Adriana, prof. înv. primar -Tufeanu Daniela, prof. - Biculescu Florina, prof. înv. primar - Palade Coralia
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 9 (grupe) = 225 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

2. FORMAREA CONTINUĂ METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea continuă metodiștilor I.S.J.
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Aplicații practice - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare;
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Jianu Eugenia , inspector general adjunct I.S.J. Argeș Roaită Alice , inspector dezvoltare resursa umană I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. FORMARE DE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Banca de date a formării continue a personalului din învățământul preuniversitar. Formare de utilizatori de aplicație CONCRET
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, responsabilii cu formarea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Utilizarea aplicației duce la îmbunătățirea managementului și a calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și fundamentarea politicilor și strategiilor educaționale în domeniu. Programul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă.
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea/dezvoltarea/testarea/implementarea unei baze naționale de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice; • Proiectarea/dezvoltarea/testarea/validarea unei soluții informatice, pornind de la Banca națională de date elaborată în proiect; • Inițierea unei rețele virtuale naționale a furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Descrierea aplicației - 4 ore; • Modul II. Utilizarea aplicației - 4 ore; • Modul III. Scenarii de utilizare - 4 ore; • Modulul IV. Exerciții practice - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

4. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management și consiliere pentru cariera didactică
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar - debutanți
Justificare (necesitate, utilitate):	Consilierea carierei se referă la serviciile și activitățile menite să-i asiste pe indivizi, indiferent de vârstă și în orice moment al vieții lor pentru a face alegeri educaționale, de formare sau ocupaționale și pentru a realiza un management al propriei cariere. Cursul oferă cadrelor didactice exemple de metode privind consilierea carierei.
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe manageriale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Consilierea pentru carieră. Concepte, teorii - 8 ore; • Modul II. Modalități tradiționale de realizare a consilierii - 8 ore; • Modul III. Modalități moderne de realizare a consilierii carierei - 4 ore; • Evaluare- 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Anghel Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

5. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau la disciplinele cu examen național
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; - Operaționalizarea conceptelor specifice evaluării. • Competențe de evaluare <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea evaluării; - Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice evaluării în educaționale diverse. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare- 2 ore; • Proiectarea testului docimologic. Definiția itemului din perspectiva evaluării moderne. Tipologia itemilor - 3 ore; • Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării - 4 ore • Modele/ Aplicații pentru disciplinele de examen - 5 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori I.S.J. Argeș, profesori metodiști ai C.C.D. Argeș

Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

6. EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru democrație
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vizează crearea/dezvoltarea unei mentalități și a unui comportament adecvat societății democratice, promovarea în comunitate a valorilor naționale și general-umane, inclusiv a celor democratice, a egalității de șanse și de gen
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe civice și sociale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile de cetățean și relația cetățean-comunitate; • Participarea cetățenească. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor; • Școala - verigă a comunității. Participarea democratică a elevilor la viața școlii; • Instituțiile în slujba cetățeanului; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Vrânceanu Dragoș - Gabriel , inspector resurse umane I.S.J Argeș Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist CCD Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

7. STATUTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Statutul unităților de învățământ preuniversitar în contextul legislativ actual
Public țintă vizat:	Directori/directori adjuncți, cadre didactice , contabili, secretari ai unităților din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia personalului didactic/didactic auxiliar pentru formarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu autoritățile/instituțiile publice, persoane juridice și persoane fizice, pe probleme juridice, administrative, legislative.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea legăturilor profunde între domeniul juridic și cel al desfășurării activității în învățământul preuniversitar; • Cunoașterea terminologiei de specialitate și a semnificațiilor acesteia sub raport juridic; • Capacitatea de a decide, fără imixțiuni și influențe; • Capacitatea de a soluționa probleme specifice domeniului juridic; • Capacitatea de a elabora și recomanda soluții optime în domeniul specific activității; • Identificarea posibilelor probleme juridice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul instituțional al conducerii învățământului - 4 ore; • Legislație, regulamente, norme metodologice pentru instituțiile de învățământ preuniversitar -10 ore; • Managementul resursei umane - 4 ore; • Administrarea și gestiunea școlii într-un mediu descentralizat - 2 ore; • Decizia administrativă. Caracteristicile și dificultățile luării unei decizii - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: trei sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Antonescu Iuliana , jurist I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. NOUȚĂȚI LEGISLATIVE PRIVIND CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noutăți legislative privind contabilitatea instituțiilor de învățământ
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare în anul 2016 - 5 ore; • Noutăți legislative în domeniul financiar- contabil - 5 ore; • Noutăți în sistemul de raportare potrivit OUG nr.57/2015 - 6 ore; • Aplicații practice și studii de caz - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Prof. dr. Bălănescu Mădălina Ec. Mariana Ușurelu , contabil șef I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. MIJLOACE DE COLABORARE ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mijloace de colaborare online
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea capacității de lucru a personalului din învățământul preuniversitar prin extinderea competențelor de comunicare și colaborare mijlocite de instrumentele TIC.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Căutare și comunicare -10 ore; • Modul II. Site-uri de colaborare -12 ore. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea continuă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor Sfânta Filofteia, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. EXTINDEREA COMPETENȚELOR DE UTILIZARE A PACHETULUI MICROSOFT OFFICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Extinderea competențelor de utilizare pachetului Microsoft Office
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactare text; • Procesare date în tabele de calcul. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 11 ore; • Modulul II. Tabele de calcul - 11 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea continuă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor Sfânta Filofteia, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. ÎNȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în tainele șahului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Șahul este unul dintre cele mai populare sporturi ale minții, practicat de milioane de oameni din întreaga lume. El poate fi jucat indiferent de vârstă sau de capacitatea de învățare, îți oferă șansa de a cunoaște și de a lega prietenii cu oameni de toate vârstele. Ne învață cum să luăm decizii într-un timp limitat și, de asemenea, să apreciem importanța timpului.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea tablei de șah și a elementelor asociate acestora; • recunoașterea valorii fiecărei figure în parte; • orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Cunoașterea tablei de șah și a pieselor, valoarea lor - 4 ore; • Modul II. Elemente tactice și de strategie a jocului de șah - 6 ore; • Modul III. Atacul prin descoperire; Legătura în șah - 4 ore; • Modul IV. Maturi elementare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Toedorescu Georgeta - Simona , inspector general adjunct I.S.J Argeș Vlad Alin Laurențiu , profesor Școala Gimnazială I.L. Caragiale, Pitești
Coordonatorul programului	Iulia Dobrin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

12. TRATAREA DIFERENȚIATĂ - RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tratarea diferențiată – responsabilitatea școlii moderne
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic; Cunoașterea fiecărui elev este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic; Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor de comunicare; • Identificarea potențialului elevilor; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea abilității de a identifica și rezolva diverse probleme. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Psihologia succesului și insuccesului școlar - 6 ore; • Modul II. Factori determinanți ai reușitei școlare - 6 ore; • Modul III. Strategii și metode de prevenire și înlăturare a eșecului școlar - 6 ore; • Modul IV. Motivația pentru învățare - factor esențial în eliminarea eșecului școlar - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof.înv.primar Școala Gimnazială nr.1 Costești
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Importanța jocului didactic în procesul instructiv-educativ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea cunoașterii nivelului dezvoltării intelectuale a elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ. Jocul se consumă ca activitate, creând bucuria și satisfacția acțiunii ce o cuprinde și influențează toate aspectele dezvoltării școlarului: percepția, memoria, gândirea, creativitatea, imaginația, sentimentele, interesele, voința.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a particulariza și de a adapta jocurile didactice în predare și evaluare, respectând regulile impuse și vârsta elevilor; • Dezvoltarea competențelor de relaționare și manageriale în dezvoltarea profesională; • Încurajarea și promovarea lucrului în dezvoltarea profesională; • Dezvoltarea imaginației și creativității. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conceptul de joc didactic - 4 ore; • Modul II. Clasificarea, natura și funcțiile formative ale jocului - 4 ore; • Modul III. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a elevilor - 6 ore; • Modul IV. Jocul didactic în procesul instructiv-educativ-8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof.înv.primar Școala Gimnazială nr. 1 Costești
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. ROLUL SPORTULUI ÎN MENȚINEREA SĂNĂTĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Rolul sportului în menținerea sănătății
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Educația fizică și sportul urmărește întărirea stării de sănătate, formarea și dezvoltarea unor trăsături pozitive de caracter și sunt cele mai bune mijloace de a lupta împotriva prejudiciilor vieții școlare, îndeosebi contra deformării coloanei vertebrale, care constituie o boală profesională a școlarului. Exercițiile fizice și sportul au o acțiune dublă asupra funcțiilor psihice, în primul rând le stimulează, în al doilea rând asigură stabilitatea activității intelectuale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a folosi exemple și metode atractive ; • Îndrumarea către o activitate extrașcolară cu caracter practic-aplicativ; • Conștientizarea faptului că activitățile fizice zilnice, contribuie la dezvoltarea armonioasă a corpului, menținerea unei stări optime de sănătate și ajută la creșterea capacității de adaptare la factorii de mediu; • Identificarea și înlăturarea deficiențelor de postură. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolul sportului în dezvoltarea intelectuală a elevilor - 6 ore; • Rolul sportului în menținerea sănătății - 6 ore; • Controlarea și menținerea unei posturi corecte - 6 ore; • Kinetoterapie și motricitate specială - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Stănică Liliana , inspector educație fizică și sport Grigore Adina , prof. inv. primar Școala Gimnazială Nr. 1 Costești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

15. LOCUL ȘI ROLUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Locul și rolul disciplinelor opționale în școală
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin formarea unor capacități care nu pot fi structurate doar prin aportul unei singure discipline, precum și asigurarea treptată a orientării profesorilor spre arii complexe domeniilor lor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la clasă; • Informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice disciplinelor opționale; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locul și rolul disciplinelor opționale în școală - 6 ore; • Legislația și metodologia disciplinelor opționale - 6 ore; • Proiectarea opționalelor - 8 ore; • Calendarul disciplinelor opționale - 2 ore. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodic Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof. înv. primar Școala Gimnazială nr. 1 Costești
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. METODE DE GÂNDIRE CRITICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode de gândire critică
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente și creative în contextul complexității epocii contemporane prin promovarea strategiilor de lucru centrate pe caracteristicile și necesitățile principalilor actori implicați, elevii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și aplicarea principiilor de învățare activă și gândire critică; • utilizarea eficientă a tehnicilor și metodelor de gândire critică; • aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională; • utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I: Cadrul general de învățare și gândire la nivelul clasei de elevi - 6 ore; • Modulul II: Metode de gândire critică - 10 ore; • Modulul III: Strategii interactive de evaluare - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Comănescu Elena Amalia , profesor Școala Gimnazială Mihai Eminescu Tomescu Maria - Claudia , profesor învățământ primar Școala Gimnazială Mihai Eminescu
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. MANAGEMENTUL PARTENERIATULUI ȘCOALĂ – FAMILIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul parteneriatului școală - familie
Public țintă vizat:	Personalul didactic și didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest curs are ca obiectiv principal formarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspectivă pedagogică și procedurală, privind promovarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activităților extrașcolare, în vederea valorificării potențialului formator al familiei în relație cu școala.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • construirea unui mediu favorabil, prietenos care să ofere posibilități de dezvoltare armonioasă elevilor, în afara cadrului curricular; • organizarea eficientă a unor activități nonformale conform specificului grupului de elevi, vârstei și intereselor lor; • realizarea unui parteneriat real școală-familie printr-o comunicare eficientă a factorilor implicați, prin participarea lor la activitățile propuse; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Parteneriatul - element important în cadrul activităților extrașcolare - 4 ore; • Modulul II. Strategii didactice pentru implicarea familiei în viața școlii – 12 ore; • Modulul III. Exemple de bune practici în privința proiectelor de parteneriat școală - familie - 6 ore; • Evaluare finală – 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire) :	Comănescu Elena Amalia , profesor Școala Gimnazială Mihai Eminescu Zibileanu Cornelia , profesor Școala Gimnazială Ion Minulescu, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**18. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH
(EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formative and summative assessment in teaching english (evaluare formativă și sumativă în predarea limbii engleze)
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Profesorii de limbi au nevoie, în orice moment al dezvoltării lor profesionale, să-și adapteze modalitățile de evaluare cunoscute și să cunoască altele, noi, care să răspundă nevoii de învățare și evaluare a elevilor în concordanță cu noile abordări în acest domeniu. Evaluarea este o parte componentă a procesului de învățare care poate deveni eficientă în măsura în care i se acordă o atenție sporită ca parte integrantă a procesului de instruire și formare.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore (față-în față și online)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate/Course Objectives: By the end of the course, participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the principles of assessment and how they can be applied in the language classroom; • apply the principles of reliability, validity, practicality, authenticity, and beneficial washback to assessments; • construct classroom assessments for specific audiences, purposes, and skill areas; • evaluate the quality, process, and outcomes of assessment for ongoing improvement of teaching and learning; • identify and make use of relevant resources for professional use in the area of testing and assessment. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course introduction, readings about general assessment concepts; • Placement assessment principles and practice; • Needs assessment; • Formative assessment an meaningful feedback; • Alternative assessment; strength-based, differentiated learning • Alternative assessment; project work; • Summative assessment; project work; • Assessing the assessment (item analysis, validity, reliability); project work. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Portofoliu cu activități de evaluare (project work)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Iuliana Drăghici , profesor Școala Gimnazială Adrian Păunescu, Pitești

(nivelul de pregătire)	Prof. Lavinia Simona Moșoiu
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

19. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL (LIMBA ENGLEZĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI ȘCOALĂ)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	English for life and school (limba engleză pentru viață și școală)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a nevoii de implicare în proiecte educaționale internaționale etwinning, Erasmus+, TIA etc.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune ; • să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate ; • și să folosească noțiunile învățate pentru o comunicare adecvată, atât oral, cât și în scris. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Daily Routines: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; • 2.Usual Questions and Answers: What do you do vs What are you doing? Present Simple/ Present Continuous contrast • Temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality • 4.Computers: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people • 5.Action! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs • 6.There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; • 7.Fill in the form, project specific terminology, • 8. Listen and reply. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Activități practice, teste de evaluare tip „grilă” după fiecare modul, teste de autoverificare etc.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Iuliana Drăghici , profesor Școala Gimnazială Adrian Păunescu, Pitești Lavinia Simona Moșoiu , Universitatea din Pitești

Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 – 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Comunicare în limba franceză
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice din învățământul preuniversitar, alte persoane interesate să-și dezvolte competențele de comunicare în limba franceză.
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul Comunicare în limba franceză se adresează celor care doresc să își îmbunătățească competențele culturale și de comunicare în limba franceză în vederea participării la o vizită de documentare într-o țară francofonă sau la un proiect internațional de tip E-Twinning sau Erasmus Plus dar și celor care doresc să își actualizeze cunoștințele anterioare. Cursul are ca scop creșterea calității învățământului preuniversitar, prin dezvoltarea de parteneriate și proiecte internaționale, asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii pentru cadrele didactice/nedidactice prin dezvoltarea competențelor personale și profesionale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor culturale și de comunicare în limba franceză. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de cultură și civilizație francofonă - 4 ore; • Primul contact (formule de politețe, comportament) - 4 ore; • Comunicare în situații specifice (pe stradă, la hotel, la restaurant, la cumpărături, în călătorie) - 6 ore; • Corespondență specifică (formulare, documente specifice participării la proiecte internaționale, formule de corespondență) - 6 ore ; • Autoevaluare și perfecționarea comunicării în limba franceză (Pașaportul lingvistic, Teste internaționale de certificare a competențelor lingvistice: TCF, TFI, DELF-DALF, Simulare DELF A2-B1) - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Benghe Mihaela Monica , profesor Școala Gimnazială Mircea cel Bătrân, Pitești Ciobanu Corina , profesor Liceul Tehnologic Dinu Brătianu, Ștefănești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015-2016
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competente metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul II. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul III. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul IV. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Hernest Adrian , inspector școlar I.S.J. Argeș Gogoescu Georgiana , prof.înv. primar Școala Gimnazială George Topârceanu, Mioveni
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

22. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și orientare școlară
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice - profesori și învățători
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea de consiliere și orientare școlară are ca suport operațional principiile fundamentale ale educației: relația profesor-elev, echilibrul dintre caracterul formativ și informativ, principiul accesibilității; urmărește să dezvolte la elevi personalități libere, creatoare, întreprinzătoare, să-l ajute pe educabil să aleagă corect o profesie, conform aspirațiilor, dorințelor și cunoștințelor sale, să își definească propria identitate, pentru a putea face opțiuni și a lua decizii care vor conduce către integrarea armonioasă în lumea din care face parte, să dezvolte strategii personale de evitare a eșecului școlar; facilitarea participării la viața socială a clasei, școlii și comunității locale; să formeze la elevi acele atitudini de acceptare a schimbărilor din mediul social, economic, cultural și politic în care absolventul își va desfășura activitatea.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I: Aspecte generale privind consilierea și orientarea în învățământul românesc - 2 ore; • Modulul II: Aspecte metodologice ale punerii în practică a ariei curricular Consiliere și orientare - 4 ore; • Modulul III: Conținutul activității de Consiliere și orientare. Tipuri și forme ale consilierii educaționale - 4 ore; • Modulul IV: Psiho-geneza aspirațiilor și opțiunilor profesionale - 4 ore; • Modulul V: Principiile consilierii - 4 ore; • Modulul VI: Tehnologia procesului de consiliere - 4 ore; • Evaluare: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Hernest Adrian , inspector școlar I.S.J. Argeș Gogoescu Georgiana , prof. învă. primar Școala Gimnazială George Topârceanu, Mioveni
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2016 -2017
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23.UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea tehnicilor și instrumentelor multimedia în educație
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic- auxiliare și personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale; • Competențe de comunicare; • Încarcarea pe site-uri specializate a fișierelor video create; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui blog/site folosind wordpress.com, weebly.com - 12 ore; • Windows media player - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: trei sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Popa Eliza , prof. Liceul Teoretic Ion Mihalache, Topoloveni Răducu Serenela , prof. Colegiul Național I.C.Brătianu, Pitești
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

24. TIC PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TIC pentru personalul didactic și didactic auxiliar
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactic auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	Având ca grup-țintă personalul angajat din învățământul preuniversitar, cursul răspunde unei nevoi stringente a sistemului românesc de învățământ: crearea unui mediu de învățare eficient în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competențe cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii. Prin tematica modulelor dezvoltate, cursul își propune dezvoltarea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, care să ofere toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Utilizarea și gestionarea fișierelor - 4 ore; • Modulul II. Utilizarea unui procesor de teste - 6 ore; • Modulul III. Utilizarea unui tabel - 6 ore; • Modulul IV. Crearea și utilizare a unei prezentări - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Popa Eliza , prof. Liceul Teoretic Ion Mihalache, Topoloveni Răducu Serenela , prof. Colegiul Național I.C.Brătianu, Pitești
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

25. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în biblioteconomie
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Modulul II. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Modulul III. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Sachelarie Octavian , Biblioteca Județeană Dinicu Golescu
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

26. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE COMUNICARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Promovarea inovației pedagogice în cadrul CDI - urilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează cursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; • să favorizeze munca în echipă; • să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Modulul II. Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore; • Modulul III. Activități specifice - 6 ore; • Evaluare - o oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Sachelarie Octavian , Biblioteca Județeană Dinicu Golescu
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. ÎNȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în realizarea publicațiilor și revistelor școlare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, machetarea și design-ul publicațiilor școlare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 10 ore; • Modulul II. Editarea, machetarea documentelor folosind programul Word/Microsoft Office - 12 ore • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

28. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Alfabetizare emoțională prin povești
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul societății actuale care pune accent pe stimulii exteriori, pierzând din vedere importanța emoțiilor în dezvoltarea armonioasă a unui copil/ elev, presupun că, prin folosirea poveștilor terapeutice în activitățile formale și non-formale pot contribui la o mai bună înțelegere a emoțiilor de către elevi și la mărirea gradului de reziliență la factorii de stres care pot apărea în perioada de trecere de la un nivel de învățământ la altul, scopul final fiind pregătirea pentru viață.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? 6 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională la elevi? 6 ore; • De ce alfabetizarea emoțională prin povești terapeutice? 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare- 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Cîrstea Ileana Mihaela , profesor Clubul Elevilor Câmpulung Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

29. PREVENIREA DELINCVENȚEI PRIN EDUCAȚIE NON-FORMALĂ

Denumirea programului:	Prevenirea delincvenței prin educație non-formală
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Comunicarea nonviolentă este un mod de interacțiune care facilitează schimburile între oameni și rezolvarea conflictelor în mod pașnic. Ea se concentrează asupra nevoilor și valorilor împărtășite de toți și încurajează folosirea unui limbaj care accentuează empatia.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ce este importantă prevenirea delincvenței prin educație non-formală? - 6 ore; • Comunicarea asertivă și rolul ei - 6 ore; • Noțiunile de "sacrificiu", "compromis" și "impunerea voinței cuiva"- 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare- 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Cîrstea Ileana Mihaela , profesor Clubul Elevilor Câmpulung Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

30. EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația timpurie în contextul legislativ actual
Public țintă vizat:	Personal didactic și nedidactic din creșe sau alte unități de educație timpurie antepreșcolară
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare "Educația timpurie în contextul legislativ actual" are la bază H.G. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, care stipulează obligativitatea formării continue a personalului angajat în ceea ce privește educația timpurie (art. 49).
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea principiilor educației timpurii; • Dezvoltarea capacității de susținere a familiilor în vederea îmbunătățirii competențelor parentale; • Susținerea dezvoltării globale, integrate a copilului; Îmbunătățirea competențelor de comunicare cu beneficiarii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Principiile educației timpurii; • Modul II. Educarea și susținerea familiilor pentru dezvoltarea competențelor parentale; • Modul III. Abordarea globală a copilului și munca în echipă; • Modul IV. Elemente practice de puericultură. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală - portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea - director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Toma - inspector școlar educație timpurie - I.S.J. Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel - profesor metodist - CCD Argeș Prof. Corina Postelnicescu - director G.P.P. Aripa Deschise, Pitești Prof. Floarea Bârlogeanu - profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2016-2017
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. METODE MODERNE/INOVATIVE DE PREDARE A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode moderne/innovative de predare a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din aria curriculară Tehnologii, debutanți, suplinitori
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea continuă se întemeiază pe conceptul de dezvoltare cumulativă a nivelului de competență a personalului didactic. Cursul are ca scop: <ul style="list-style-type: none"> - creșterea abilităților cadrului didactic de a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale; - creșterea capacității cadrului didactic de a face modificările apărute în Curriculumul național, în Standardele de pregătire profesională, în programele școlare; - recunoașterea și integrarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite de personalul didactic în contexte formale, nonformale și informale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice; • Competențe de comunicare; • Competențe profesionale; • Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și planificarea activității didactice utilizând mediul virtual de învățare -10 ore; • Antreprenoriatul în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic - 4 ore; • Metoda ”firma de exercițiu” - legătura dintre școală și viața reală - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Neagu Gabriela , inspector școlar I.S.J. Argeș Prof. Stancu Mădălina , profesor Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

32. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul gimnazial
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specifice gimnaziului; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare -3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic care predă la nivel gimnazial - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ gimnazial și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 3 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori școlari
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2016 - 2017
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

**Calendarul activităților metodico-științifice
la nivelul C.C.D. Argeș
2016 - 2017**

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Îndrumare metodologică a bibliotecarilor	Repere metodologice	Bibliotecari din unitățile de învățământ argeșean	Octombrie 2016, decembrie 2016, februarie 2017, aprilie 2017, mai 2017	Locațiile stabilite în programul și tematica bibliotecarilor școlari
2.	Activitate metodică	Consfătuiri județene - chimie	Șefi de catedre Cadre didactice	Septembrie 2016	Casa Corpului Didactic Argeș
3.	Activitate culturală	Ziua Europeană a limbilor	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	26.09.2016	Școala Gimnazială Nicolae Iorga, Pitești
4.	Activitate științifică - culturală	Ziua pedagogului/ educației	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	05.10.2016	Centrele de Documentare și Informare din județ
5.	Activitate culturală	Ziua bibliotecii școlare	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	19.10.2016	Școala Gimnazială Nicolae Iorga, Pitești
6.	Expoziție	Frumusețea anotimpurilor	Cadre didactice, copii cu CES	Semestrul I 2016	Casa Corpului Didactic Argeș
7.	Concurs interjudețean de creativitate plastică	Emoție de toamnă	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	25.11.2016	Școala Gimnazială Vintilă Brătianu, Ștefănești
8.	Activitate culturală	Tradiții și obiceiuri de iarnă	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	decembrie 2016	Școala Gimnazială Virgil Calotescu, Bascov
9.	Expoziție	Ziua Artei fotografice	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	11.01.2017	Centrele de Documentare și Informare din județ

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
10.	Activitate culturală	Săptămâna Europeană a siguranței pe internet	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	07-14.02.2017	Casa Corpului Didactic Argeș
11.	Activitate culturală	Dragobetele, sărbătoarea dragostei la români	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	februarie 2017	Liceul Teoretic Ion Barbu, Pitești
12.	Activitate culturală	Ziua mărișorului	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	01.03.2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
13.	Activitate culturală	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii	Cadre didactice din învățământul primar, elevi	19.04.2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
14.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Cartea leac pentru suflet - ediția a IV-a	Cadre didactice din învățământul primar, elevi	aprilie 2017	Școala Gimnazială Alexandru Davila, Pitești
15.	Sesiune de comunicări științifice	Top 10 cărți - ediția a II-a	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	aprilie 2017	Colegiul Național Ion C. Brătianu, Pitești
14.	Simpozion național - Sesiune de comunicare metodico-științifică	TIC/INFO - eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, elevi	aprilie 2017	Casa Corpului Didactic Argeș
15.	Activitate culturală	Ziua Europei - 9 Mai	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	mai 2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
16.	Activitate culturală	Ziua internațională a copilului	Cadre didactice, didactic-auxiliare, elevi	1 iunie 2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
19	Simpozionului Național	Educație și cultură	Cadre didactice din învățământul	Semestrul II	Casa Corpului Didactic

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
		financiară - partener	preuniversitar	2017	Vâlcea
20	Simpozion Național	Promovarea activităților de practică pedagogică - factor determinant al învățământului european - partener	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Semestrul II 2017	Casa Corpului Didactic Vâlcea

Director,

Prof. Ana BADEA